

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

October 2007

Redmond Elementary  
Leslie Fields, School Counselor

## SHORT NOTES



### Honesty matters

“Keep your eyes on your own paper.” Your child may hear his teacher say this before a quiz. Explain that honest students do their own work. You can also tell your youngster that his teacher needs to see his answers so she knows what he has learned and where he needs help.

### Memory trick

Is your child studying famous people? Share this tip for keeping her facts straight. She can choose one thing about each person and relate it to her own life. For example, thinking of her recent plane trip can remind her that Amelia Earhart was the first woman to fly solo across the Atlantic Ocean.

### Rough situations

When families go through tough times, such as divorce or a death, children’s grades can suffer. If this happens in your household, try to stay involved in your youngster’s education (look over schoolwork, attend conferences). Be sure to let the teacher know about the situation. That way, she can understand how your child is feeling.

### Worth quoting

“Whenever you do a thing, act as if all the world were watching.”

Thomas Jefferson

## JUST FOR FUN

**Q:** What goes through towns, up and down hills, and around corners, but doesn’t move?

**A:** A road!



## Homework time

Nathan likes to start homework right after school. Elise prefers to relax first. Luis listens to soft music when he studies, while Bella needs silence.

Which homework routine is best? They’re all fine! With help from their parents, these students have discovered what works for them. Use these strategies to help your child find a winning homework routine.

### When and where?

Try planning a regular time each day when family members do quiet activities. You’ll help your youngster focus by limiting distractions. For example, she can do homework in the kitchen after school while you pay bills or cook. Or everyone can read in the living room at night while she works in her room.

### Take a break

Schedule short periods of work to fit your child’s attention span. If she has an hour of homework, she can do



30 minutes and then take a break (shoot hoops, have a healthy snack) before finishing up. *Tip:* Have her keep track of time—and stay on task—by setting an alarm clock to signal her break.

### First things first

Before she starts, help your youngster put her assignments in order. Have you noticed she gets more done when she does written work first? If so, she can complete her math worksheet, then practice spelling words and, finally, study science. *Idea:* Suggest that she rank homework from hardest to easiest and tackle the more complicated work first.♥

## Classroom fun — for parents

Most teachers appreciate an extra pair of hands. Here are some ways to fit volunteer time into your schedule:

- Assist with hands-on classroom activities like science experiments or holiday craft projects. If you’re available in the early morning, you could set things up.
- If you have 45 minutes here or there, volunteer in art, music, physical education, or computer class.
- Ask the teacher if you can share a special talent (playing guitar, doing calligraphy).
- Help with an after-school activity (math club, aerobics class).
- If you are free at lunchtime, offer to be a cafeteria or recess monitor.♥



# Let's behave!

Did you know that getting your youngsters to behave can be fun? Try these ideas to encourage better behavior—and cut down on everyone's frustration.

**Distract.** Being playful can stop misbehavior, especially if it's caused by boredom. *Example:* You're stuck inside on a rainy day, and your kids begin to get cranky. Say, "Freeze! Splash time!" Fill the bathtub, cover the floor with towels, and let them play in the water with cups and boats. (*Note:* Never leave children unsupervised near water.) Or call out, "Pillow time," and have



everyone gather in the family room for a gentle pillow fight.

**Celebrate.** With your children, pick a few behavior goals (get ready for bed without complaining; say "excuse me" when someone is talking). Then, get out a small jar and some marbles. Tell your youngsters they will earn a marble each time you catch them working toward a goal. When the jar is full, celebrate with an extra story every night for a week.

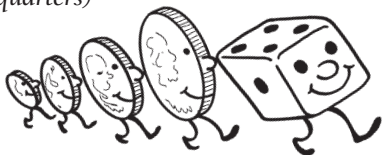
*Note:* Children often act out to get your attention. Try to spend a few minutes a day playing a game or talking with each child, and you're likely to see better behavior.♥



## ACTIVITY CORNER How many coins?

Play this money-changing game to help your child learn about coin values and practice counting.

**Materials:** 1 die and spare change (20 pennies, 15 nickels, 10 dimes, and 7 quarters)



The object of the game is to end up with the most quarters. Start with the coins in a pile, and take turns tossing the die to find out how many pennies to take. If a player rolls a four, for example, he gets four pennies.

Quickly, the money changing will begin. When your youngster has five pennies, have him exchange them for a nickel. When he gets two nickels, he can trade them for a dime. Two dimes and a nickel can be swapped for a quarter.

Continue playing until no quarters remain in the pile. The player with the most quarters wins.♥

## Q & A

### Curious learners

**Q:** I realize it's important to read to my child and make sure she knows her math facts. But what else can I do to help her learn?

**A:** You can encourage your youngster to notice the world around her and to ask lots of questions. To build her powers of observation, have her look at her surroundings carefully for 10 seconds and then close her eyes. Ask her about what she saw ("How many chairs are in the room?" "What color is the cup on the table?").

Next, get your child to pose questions by playing a simple game of 20 Questions. Secretly choose an object, and have her guess what it is by asking up to 20 yes-or-no questions. *Examples:* "Is it alive?" "Does it make noise?" When she gets the answer, it's her turn to pick an object.♥



## PARENT TO PARENT

### Pass the pebble

My husband and I like to know

what's going on in our children's classrooms. But when we would ask them about their day, our normally chatty kids seemed to clam up.

One evening, while taking a walk, I found a smooth, pretty pebble. I took it inside and told our children it was a "talking stone." Whoever was holding it got to tell something interesting that happened that day.

As we passed the stone around, our son told us about a book his teacher was reading to the class. Our daughter shared a story about sitting with a new girl from Korea at lunch.

Soon they were telling about other things that had gone on during the day.

Guess what? Having a talking stone keeps us involved in our kids' lives, and they like hearing what we have to say about our day, too!♥



**OUR PURPOSE**

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION

Trabajando juntos para el éxito escolar

Redmond Elementary  
Leslie Fields, School Counselor

Octubre de 2007

## NOTAS BREVES



### Truco para la memoria

Durante sus estudios su hijo estudiará a gente famosa. Ayúdelo a recordar datos estableciendo paralelos con su propia vida. Pongamos que está estudiando a Amelia Earhart. Si piensa en su reciente viaje en avión para visitar a su abuelita quizá se acuerde de que Earhart fue la primera mujer que atravesó volando el océano Atlántico en solitario.

### Tiempos difíciles

Cuando las familias pasan por momentos difíciles, como los causados por un divorcio o una muerte, las notas de los niños pueden resentirse. Si esto ocurre en su hogar, procure no desentenderse de la educación de sus hijos (repase los deberes, asista a las reuniones con los maestros). Hable también con los maestros de sus hijos a fin de que entiendan mejor los sentimientos de los niños.

### La honradez es importante

“No retiréis la vista de vuestro trabajo”. Quizá su hijo haya escuchado algo así a su maestro antes de una prueba. Explíquele que los estudiantes honrados hacen su propio trabajo. Además sus exámenes permitirán que el maestro vea lo que ha aprendido y en qué necesita ayuda.

### Vale la pena citar

“Cuando hagas algo, actúa como si te mirara todo el mundo”. *Thomas Jefferson*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Qué atraviesa ciudades, sube y baja colinas, da la vuelta a las esquinas pero no se mueve?

**R:** ¡Una carretera!



## La hora de los deberes

A Nathan le gusta hacer los deberes inmediatamente después de la escuela. Elise prefiere relajarse antes. Luis escucha música tranquila cuando estudia mientras que Bella necesita silencio.

¿Qué método es mejor para hacer la tarea? ¡Todos van bien! Con la ayuda de sus padres estos estudiantes han descubierto el sistema que les da mejores resultados. Emplee estas estrategias para ayudar a su hija a descubrir el método de trabajo adecuado para ella.

### ¿Cuándo y dónde?

Intente establecer un horario de trabajo regular cada día cuando la familia haga actividades tranquilas. Ayudará a que su hija se concentre si limita las distracciones. Por ejemplo, puede hacer los deberes en la cocina después de la escuela mientras usted paga facturas o cocina. O mientras ella trabaja en su habitación por la noche, los demás pueden leer en el cuarto de estar.

### El descanso

Procure que su hija trabaje durante períodos breves de tiempo que se ajusten a su capacidad de atención. Si tiene una hora de deberes puede estudiar 30 minutos y



luego descansar un ratito (tirar a la canasta, hacer una merienda sana) antes de terminar. *Idea:* Que lleve cuenta del tiempo que estudia—y que no se distraiga—poniendo un despertador que le indique el momento de descansar.

### Lo primero es lo primero

Antes de que empiece a trabajar, ayude a su hija a ordenar sus deberes. ¿Ha notado usted si le cunde más cuando hace primero la tarea escrita? Si es así, que termine primero los ejercicios de matemáticas, luego los de ortografía y finalmente que estudie ciencias. *Idea:* Sugíerale que clasifique los deberes del más difícil al más fácil y que haga primero lo más complicado. ♥

## Clases divertidas para padres

La mayoría de los maestros agradecen que se les eche una mano. Considere estas ideas para incluir en su horario algo de voluntariado en la escuela:

- Si tiene unos 45 minutos libres, ofrezca su ayuda en clases como arte, música, educación física o laboratorio de informática.
- Pregunte a la maestra de sus hijos si puede compartir con la clase alguna de sus habilidades especiales (tocar la guitarra, escribir en caligrafía).
- Ayude en alguna actividad extraescolar (club de matemáticas, clase de aeróbic).
- Si tiene libre la hora del almuerzo, ofrézcase para cuidar el comedor escolar o el recreo.
- Eche una mano en actividades prácticas del aula como los experimentos de ciencias o proyectos de manualidades para las fiestas. Si está libre por la mañana temprano podría colocar los materiales. ♥



## ¡A portarse bien!

¿Sabía usted que conseguir que sus hijos se porten bien puede resultar divertido? Ponga en práctica estas ideas para estimular el buen comportamiento y reducir la frustración de todos.

**Distráiganse.** Una actitud juguetona puede evitar el mal comportamiento especialmente cuando su causa es el aburrimiento. *Ejemplo:* No pueden salir de casa porque llueve y sus hijos empiezan a gruñir. Dígalos: “¡Quietos! ¡Al agua!” Llene la bañera, cubra el suelo con toallas y deje que jueguen en el agua con



tazas y barcos. (Nota: Nunca deje a los niños solos cerca del agua.) O dígalos: “¡A las almohadas!” y organice con todos una pelea amistosa con almohadas en el cuarto de estar.

**Celebren.** Junto con sus hijos elijan unos cuantos objetivos relativos al comportamiento (prepararse para la cama sin protestar; decir

“perdón” cuando se interrumpa una conversación). Luego, saquen un

frasco y unas cuantas canicas. Diga a sus hijos

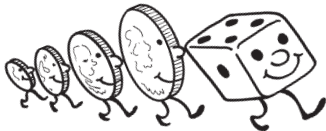
que ganarán una canica cada vez que los sorprenda tratando de alcanzar sus objetivos. Cuando llenen el frasco, celébralo leyendo un cuento extra cada noche durante una semana.

*Nota:* Los niños se suelen portar mal para llamar la atención. Procure pasar un rato cada día jugando o hablando con ellos y probablemente observe una mejora en su comportamiento. ♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD ¿Cuántas monedas?

Con este juego de cambiar dinero su hijo aprenderá los valores de las monedas y practicará contar.

**Materiales:** 1 dado y cambio suelto (20 centavos, 15 monedas de cinco centavos, 10 monedas de diez y 7 monedas de cuarto de dólar)



El objetivo del juego es conseguir la mayor cantidad posible de cuartos de dólar. Pongan las monedas en un montón y lancen el dado por turnos para ver cuántos centavos pueden retirar. Si a un jugador le sale un cuatro, por ejemplo, retira cuatro centavos.

El cambio de dinero empezará en seguida. Cuando su hijo tenga cinco centavos, dígame que los cambie por una moneda de cinco. Cuando consiga dos monedas de cinco, que las cambie por una de diez. Dos monedas de diez y una de cinco pueden cambiarse por un cuarto.

Jueguen hasta que no queden cuartos en el montón. Gana el jugador que haya conseguido más cuartos. ♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-563X

## P & R Aprender con curiosidad

**P:** Sé que me conviene leer a mi hija y asegurarme de que practique las matemáticas. Pero, ¿qué otra cosa puedo hacer para aprenda aún más?

**R:** Anime a su hija a que mire con atención lo que la rodea y a que haga muchas preguntas. Para fortalecer sus dotes de observación, dígame que contemple lo que tenga a su alrededor durante 10 segundos y que inmediatamente después cierre los ojos. Pregúntele qué ha visto (“¿Cuántas sillas hay en la habitación?” “¿De qué color es la taza que hay sobre la mesa?”).

A continuación, que su hija sea quien pregunte con un sencillo juego de 20 preguntas. Elija un objeto y dígame que adivine de qué se trata haciéndole a usted 20 preguntas de sí o no. *Ejemplos:* “¿Es un ser vivo?” “¿Hace ruido?” Cuando lo adivine, le toca a ella elegir un objeto para que lo adivine usted. ♥



## DE PADRE A PADRE Pasa el guijarro

A mi esposo y a mí nos gusta saber qué ocurre en la clase de nuestros hijos. Pero cuando les preguntábamos qué tal les había ido el día nuestros parlanchines hijos no decían absolutamente nada.

Una tarde, mientras paseaba, me encontré un bonito y pulido guijarro. Lo llevé a casa y les dije a nuestros hijos que era una “piedra parlante”. El que la sujetase tenía que contar algo interesante que le hubiera sucedido ese día.

Al pasar la piedra de mano en mano, nuestro hijo nos contó que la maestra estaba leyendo un libro a su clase. Nuestra hija comentó que se había sentado con una niña nueva coreana durante el almuerzo.

Y pronto empezaron a contar-nos otras cosas que les habían

ocurrido durante el día. ¿Saben? Tener una piedra parlante nos mantiene al tanto de las vidas de nuestros hijos y a ellos les gusta oír lo que les contamos de las nuestras. ♥

