

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Working Together for School Success

Redmond Elementary School  
Leslie Fields, School Counselor

## SHORT NOTES



### Dressed to learn

When choosing school clothes, safety and comfort count. Clogs, short skirts, and baggy pants can distract your child in class and make PE and recess challenging. Instead, help her pick clothes that fit well and can get dirty. Elastic-waist pants instead of belts, or leggings rather than tights, will make bathroom breaks easier for younger students.

### Good sport

Next time you play a game with your children, encourage good sportsmanship. Talk about the fun you had rather than who won: "Good game! I love Chinese checkers." Play games of chance (Candyland, Crazy Eights) so your youngster can experience winning *and* losing.

## DID YOU KNOW?

Students who get enough sleep can concentrate better and learn more. For elementary school children, that means 10–11 hours a night. Make getting into bed on time fun by giving your youngster a special bedtime kit that includes a book, a flashlight, and a soothing CD.

### Worth quoting

"Learning is a treasure that will follow its owner everywhere."

*Chinese proverb*

## JUST FOR FUN



**Q:** Why did the girl bring a ladder to school?

**A:** So she could go to high school!

## Blast off for success

Like an astronaut preparing for a launch, a student gearing up for a new school year will be more successful if she's organized and sticks to a routine. Here's a countdown your family can try.

### 3...

Organize mission control. Stock homework supplies (pencils, sharpener, paper, dictionary) in a convenient spot like a kitchen shelf or your child's desk. Set aside a box for storing graded work. Post school information, such as the calendar and cafeteria menu, on the refrigerator. Your youngster can highlight important events (test day, book fair) and lunches she plans to buy.

### 2...

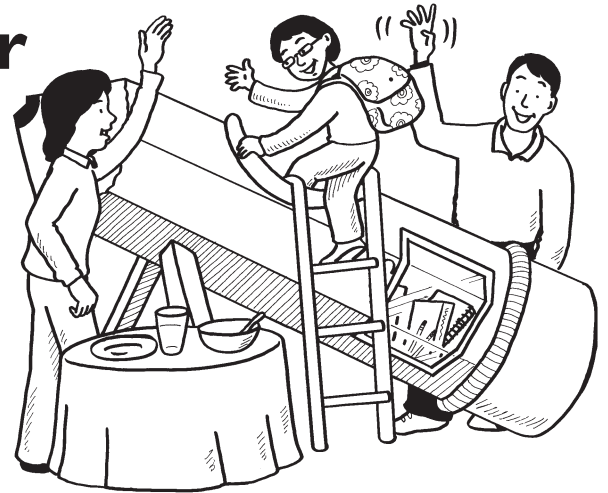
Plan a soft landing with a regular after-school routine. *Example:* Empty backpack, eat a nutritious snack, exercise (walk around the block, ride bike), do homework. If your child doesn't have homework, she can read for 20 minutes, write in a journal, or play math games.

### 1...

Give your youngster a "breakfast briefing" each morning to help her get ready for the day. Wish her good luck on a quiz, remind her of a special activity such as an assembly, or ask what she wants to do in computer lab.

### Lift-off!

Prepare a "launch pad." Place a sturdy shopping bag in a hall closet or near the front door. Load it with extra socks, ponytail



holders, sunscreen, snack bars, and water. Your child can grab what she needs on her way out. Have her keep her backpack next to the bag for a smooth takeoff. ♥

## Ways to praise

Complimenting your child is a great way to boost his confidence. Choosing the right words can motivate him to try new things and work hard, too. Here are a few suggestions:

★ Focus on your youngster's feelings. Try, "You must be proud of yourself," in addition to, "I'm so proud of you."

★ Praise his achievements. You might say, "You've got subtraction down pat!" instead of, "You're so smart."

★ Place an encouraging note on your child's bedroom door. *Example:* "This room is sparkling. Your hard work shows!"

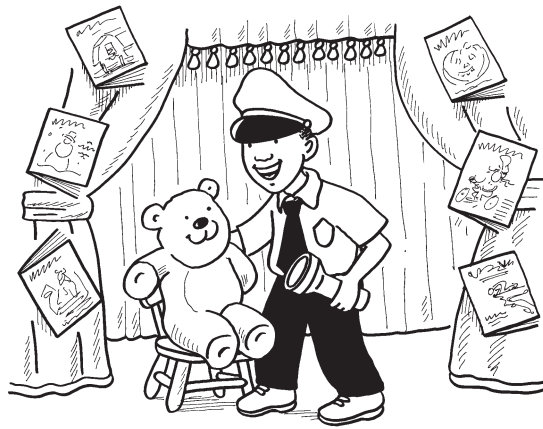
★ Praise him to others when he's within earshot: "Chris was so nice to his sister when she scraped her knee." ♥



# Artful learning

All the world's a stage...especially when your youngster sings, acts, and dances his way to better learning. Help him improve his memory, comprehension, and creativity—and make school subjects more fun—with these ideas.

**Music.** To recall facts easily, your child can invent new lyrics for familiar songs. For example, he can sing vowels to the tune of "B-I-N-G-O": "A-E-I-O-U, A-E-I-O-U, A-E-I-O-U, and sometimes Y is too!" Or he might rap about multiplication: "I have 6 friends. They each have 8 bucks. That's 48 dollars, so they're all in luck."



**Drama.** Staging a mini-play will help your youngster understand what he reads. Have him read a book, choose a character, and gather some props. Then, he can retell the story from his character's point of view. *Example:* Your youngster can use a stuffed bear and a flashlight to narrate *Corduroy* (by Don Freeman) through the night watchman's eyes.

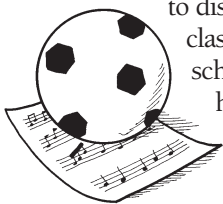
**Dance.** Help your child create a dance to visualize a science topic like the Earth's rotation and revolution. He might spin like the Earth (rotate) and circle around you (revolve) as you pretend to be the sun. Recreating the movements will help him understand abstract ideas.♥

## ACTIVITY CORNER

### School scavenger hunt

Send your child on a scavenger hunt that will help him get comfortable in his new classroom.

Together, write down five things for him to discover about his room, classmates, teacher, and school. *Examples:* a song his teacher sang, the name of someone who likes the same sport he does, the room number of his art class, an after-school activity he'd like to try.



Read over the list each morning the first week of school. Suggest that your youngster look around and talk to others at recess or lunch to find the answers. After school, he can fill in the blanks. Read the answers at the end of the week—he'll be surprised by how much he knows about his school.

*Tip:* Encourage him to follow up by joining an extracurricular activity or inviting a new friend home.♥

## Q & A

### Stocking the classroom

**Q:** I work full time and can't visit my child's school during the day. How can I contribute to his class?

**A:** Your youngster's teacher would probably welcome new materials for the classroom. Send a note or an e-mail asking what she needs. Let her know whether you're willing to buy items, provide recycled ones, or both.

She may ask you to send supplies to add to learning centers—rice for the rice table, buttons or beads for the math area, or magnets and magnifying glasses for the science center.

Or the teacher might have you collect recyclables to send in with your child from time to time. For example, she may need empty milk cartons or cereal boxes, paper towel tubes, or old magazines. *Note:* Consider asking your youngster's music, art, and PE teachers what supplies they need, too.♥



## PARENT TO PARENT

### What's on the agenda?

One day, our daughters asked for a raise in their allowance. I told them we'd discuss it later, so Corinne posted a reminder on the refrigerator: "Allowance!" That gave me an idea. I added a sheet next to it titled "Family Meeting Agenda."

I told the girls that some families meet to plan activities, solve problems, and just enjoy each other's company. They liked the idea. So

we decided to gather on Sundays after dinner and to put anything we wanted to discuss on the agenda.

At our first meeting, we talked about allowances. I started by showing the girls our budget. Megan noticed we had only two car payments left, so we agreed on a raise in two months. I think taking part in a family decision made our children feel important and taught them about problem solving. We're all looking forward to our next meeting!♥



## OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ideas that promote school success, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5621

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2008

Redmond Elementary School  
Leslie Fields, School Counselor

## NOTAS BREVES



### ¡Basta de regañinas!

Si se cansa de repetir siempre lo mismo a su hijo, pruebe con esto. Escriba sus órdenes más frecuentes (“Guarda tus zapatos”, “Baja la música”) en tiras de papel y guárdelas en una taza. La próxima vez que su hijo deje los zapatos por medio, dele una nota en vez de decirse-lo de palabra. Atraerá su atención y lo mantendrá concentrado.

### Proyecto en casa

Ayude a su hija a transformar el tiempo de juego en tiempo para un proyecto. Adquirirá práctica en planificar y en organizarse. Por ejemplo, podría construir un castillo. Anímela a hacer primero un dibujo y luego una lista de los materiales que necesita. Podría usar una caja de cartón, papel de aluminio para las torres y palitos de trabajos manuales para el puente levadizo.

### Con un compañero

¿Recibe su hijo servicios de educación especial en la escuela? Extienda a la casa lo que aprende allí pidiendo a un estudiante mayor que trabaje con él. Si su hijo recibe terapia del habla, podrían leer por turnos líneas de algún cuento para mejorar la pronunciación. Un niño que esté en terapia ocupacional podría fortalecer los músculos de la mano haciendo rompecabezas o apilando bloques.

### Vale la pena citar

“El triunfo no te llega...tienes que ir hacia él”. *Marva Collins*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**Maestro:** ¿Por qué se alza la Estatua de la Libertad en el puerto de Nueva York?

**Estudiante:** Porque no puede sentarse.



## Leer en otoño

Las tranquilas tardes de otoño son estupendas para relajarse con un libro. Cuando el fresco y los días más cortos metan a su hijo en casa más temprano, aproveche ese tiempo para engancharlo en la lectura.

### Hora de cuentos

Lea en voz alta a su hijo. Elija un libro que sea un poco más difícil que uno que él pueda leer solo. Los argumentos más complejos y las palabras más largas le fortalecerán la comprensión y el vocabulario. Además le motivará mucho echar un vistazo a lo que leen niños mayores que él.

### Costumbre familiar

Promueva la lectura regular con un tablón de anuncios titulado “Lo que estamos leyendo”. Dé a todos papelitos adhesivos y diga a toda la familia que pongan una nota en él para que todos se enteren de lo que cada uno tiene en la mesilla de



noche. Cuando vea que todos leen, ¡su hijo querrá también leer! *Idea:* Anime a las visitas (abuelos, amigos) a poner una nota en el tablón.

### Pásame los poemas

Siéntense en círculo y pásense un volumen de poesía. Cada persona abre el libro, lee en voz alta el primer poema que vea y lo pasa a otra persona. Sugiera a su hijo que copie y coleccioné sus poemas favoritos en un cuaderno de anillas para formar su propia colección de poemas.

*Nota:* Su hijo tendrá una fuente constante de material fresco de lectura si lo lleva con frecuencia a la biblioteca. ♥

## Amistades por todas partes

¿Qué crea vínculos entre amigos?  
¡Compartir intereses y ayudarse entre sí!  
Comparta con su hija estas ideas:

★ Ayude a su hija a aprovechar una afición que comparta con una compañera. Si a las dos les gusta ser animadoras, la amiga podría invitar a la compañera a asistir a una competición en su ciudad. Si a las dos les gusta hacer álbumes, podrían apuntarse juntas a una clase en el centro comunitario.

★ Enseñe a su hija cómo apoyar a una amiga cuando ésta la necesite. ¿Perdió la amiga su animal mascota? Podría hacerle una tarjeta de condolencias con la computadora. ¿Está disgustada la amiga por una mala nota en un examen? Sugiera a su hija que ofrezca a su amiga estudiar con ella para el próximo examen. ♥



# Ciberseguridad 101

**P & R**

**P:** Acabamos de abrirle una cuenta de correo electrónico a nuestra hija María. ¿Cómo podemos protegerla de mensajes inadecuados?

**R:** Aprovechen esta oportunidad para darle a su hija una lección en ciberseguridad. Primero de todo, ayúdenla a llenar su libreta de direcciones con amigos y familiares. Explíquense que sólo debe abrir los correos que le escriba gente de la lista. Ustedes pueden colocar controles en la cuenta de correos que especifiquen a quién puede escribir ella y qué sitios web puede visitar.



Diga también a María que no comparta su dirección de correo que gente que no conozca. Explíquese que su dirección no debería contener información personal como su nombre o sus aficiones pues podrían identificarla. Si el registro para acceder a una página web le exige el nombre y la dirección de correo, dígame que ponga los datos de ustedes en vez del suyo propio.

Ayuden a su hija a “borrarse” de listas de correo en las que aparece sin que ella se haya apuntado. Por ejemplo, algunas compañías pueden encontrar su dirección si le mandan una felicitación virtual, una invitación a ver fotos o una invitación electrónica para una fiesta.

Finalmente, coloquen la computadora en un lugar visible—en el cuarto de estar o en la cocina—para que puedan controlar la actividad de María en la red.♥

## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Aprenderse las hojas

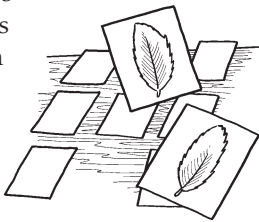
El suelo está cubierto de hojas rojas, amarillas y naranjas: recójalas y aprovéchenlas para aprender. Este juego de parejas fortalecerá la memoria de su hijo y le enseñará a identificar hojas.

Recojan juntos 10 pares de hojas iguales. Recorten 20 rectángulos en cartulina y peguen una hoja en cada rectángulo.

A continuación colóquenlos boca abajo en la mesa.

Los jugadores dan la vuelta por turnos a dos recuadros. Si las hojas forman pareja, el jugador se la queda. Si no, el jugador siguiente intenta formar pareja. Túrnense hasta emparejar todas las hojas. Gana el jugador con más parejas.

Cuando terminen el juego, vayan a [www.arborday.org/trees/treeID.cfm](http://www.arborday.org/trees/treeID.cfm). Ayude a su hijo a hacerse preguntas sobre sus hojas para averiguar de qué árboles proceden.♥



## DE PADRE A PADRE

### Estudio creativo

En nuestra casa estudiar no consiste sólo en sentarse a la mesa y trabajar en silencio.

Tras alguna dificultad el año pasado, se nos ocurrieron unas cuantas estrategias creativas para lograr que estudiara nuestro hijo.

Lo primero que hicimos fue encontrar sitios en los que exhibir lo que está estudiando Evan. Por ejemplo, hizo un mantelito escribiendo los datos de la multiplicación alrededor del borde de un rectángulo de cartulina. Lo laminamos con plástico transparente y ahora repasa la multiplicación mientras come.

Cuando le toca a Evan contestar en Trivial Pursuit, le hacemos una pregunta de su capítulo de ciencias. O cuando jugamos a Balderdash o Scattergories, usamos datos de sus apuntes de ciencias sociales. ¡Se esfuerza por aprenderse el material para poder ganar el juego!

Este año, hasta ahora, Evan ha salido bien en pruebas y exámenes. Creo que nuestras nuevas ideas están dando buen resultado.♥



## La familia que juega unida...

¿Cómo puede su ocupada familia encontrar maneras de pasar tiempo juntos? He aquí unas cuantas sugerencias.

● **Celebren la llegada de la nueva estación.** Podrían tostar pipas de calabaza y beber sidra caliente de manzana cuando empiece el otoño. Escondan bellotas y nueces por el cuarto de estar y digan a sus hijos que se imaginen que son ardillas y las busquen.

● **Pónganse en forma juntos.**

Caminen o vayan en bici a la escuela con sus hijos. Localicen una piscina cubierta y disfruten nadando los domingos por la mañana. Alquilen un vídeo para aprender a bailar hip-hop o swing.

● **Organicen una feria familiar.**

En una “caseta”, los jugadores pueden usar pinzas de cocina para pescar cubitos de hielo en cuencos llenos de agua. En otra, intentan meter pelotas de goma en vasos de plástico. *Idea:* La última caseta puede ser un puesto de refrescos.♥



## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de Aspen Publishers, Inc.  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X