

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Noviembre de 2008

Redmond Elementary School
Leslie Fields, School Counselor

NOTAS BREVES

Mezclas musicales

Presente distintos tipos de música a su hijo escuchando con él emisoras variadas de radio en el auto o en casa. Prueben con rock, country, clásica, banda y latina. Pídale que escriba una lista de las frecuencias de las emisoras y de la música que ponen en ellas. ¿Qué tipo de música le gusta más?

Plan para la tarea

Si a su hija le cuesta trabajo terminar a tiempo los deberes, firme con ella un contrato de deberes escolares. Deje claro los detalles como cuándo y dónde va a trabajar. Dígale que marque cada noche las tareas que ha hecho y se las dé a su maestra todas las mañanas.

Atención a la tristeza

¿Sabía usted que los niños pueden sufrir depresión? Una señal de ello es la pérdida de interés por el juego. Otros síntomas incluyen lloriquear o estar malhumorado, cambios en los hábitos de comida y sueño, poca energía y preocuparse por la muerte. Si usted percibe estos síntomas, hable inmediatamente con el médico de su hijo.

Vale la pena citar

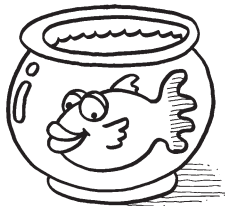
“Si no eres capaz de cometer un error, no eres capaz de hacer nada”.

Marva Collins

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué pez es el más rico?

R: Un pececillo dorado.



El comportamiento en la escuela

Cuando los niños se portan bien en la escuela, tienen más oportunidades para aprender. Al obedecer las normas, demuestran también respeto por sus maestros y por sus compañeros. Estimule el buen comportamiento en la escuela con estas sugerencias.

Comunicación

Hable con la maestra de su hija. Pregúntele si su hija tiene dificultades para seguir alguna norma (trabajar en silencio, tocar sólo lo suyo). Piensen en ideas para mejorar esos aspectos. A continuación, anote en su calendario una fecha para hablar otra vez con la maestra por teléfono o por correo electrónico. *Nota:* Las reuniones de otoño entre padres y maestros son una ocasión perfecta para enterarse de cómo se porta su hija en la escuela.

Práctica

Ser consecuente en casa ayudará a su hija a obedecer las normas en la escuela. Si se levanta de la mesa sin pedir permiso, usted podría decirle: “La norma en casa es que nos quedemos sentados hasta que se termine la cena. ¿Qué norma hay en la



escuela para quedarte sentada?” O bien recuérdale que tiene que esforzarse por tener ordenado su pupitre en la escuela y practique en casa haciendo que ordene su habitación con más frecuencia.

Trabajo en equipo

Demuéstrele a su hija que usted y su maestra forman un equipo. Si usted no entiende la disciplina de la clase de su hija, hable con la maestra en vez de poner en tela de juicio delante de su hija sus decisiones. Por ejemplo, si su hija se queda castigada sin recreo pero dice que “no hizo nada”, pregúntele a la maestra qué ha sucedido. A continuación, hable con su hija sobre su comportamiento y sobre la importancia de respetar las decisiones de su maestra. ♥

Multiplicación diaria

La multiplicación puede ser el doble de divertida con un poquito de práctica diaria. Ponga a prueba estas ideas:

- Que su hijo lance un dado y multiplique el número que le salga (por ejemplo, 2) por la fecha (el 6). Puede escribir la frase numérica en un cuaderno ($2 \times 6 = 12$). Al final del mes, repasen el cuaderno para ver qué día le salió la respuesta más alta.

- Elijan un “número de limpieza” (1–10) y que su hijo agrupe sus juguetes en grupos que consten de ese número antes de guardarlos. Por ejemplo, si el número es 3, puede agrupar sus figuras de acción en grupos de 3. Dígale que cuente los grupos que le salen y calcule el total ($4 \text{ grupos de } 3 = 12 \text{ figuras de acción}$). ♥



Aprender con las colecciones

Los niños son coleccionistas natos. Algunos coleccionan esferas de cristal o caracolas y a otros les encantan los naipes de béisbol o los dinosaurios en miniatura. He aquí tres formas de aprovechar los objetos favoritos de su hijo para que mejore en lectura, escritura y en técnicas de estudio:

1. Anímelo a que aprenda más. Vayan a la biblioteca y saquen libros: practicará la lectura para obtener información. Por ejemplo, un coleccionista de caracolas podría leer *What Lives in a Shell?* (Kathleen Weidner Zoehfeld). O bien vayan de excursión para realizar una investigación práctica. Podrían visitar una tienda de monedas u otra de recuerdos deportivos.



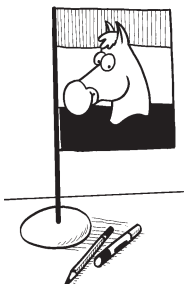
2. Vacíe un estante o una mesa para que su hijo exhiba sus objetos. Puede practicar la escritura haciendo un cartelito para cada uno de ellos. Que use una ficha de cartulina doblada por la mitad (“El *tyrannosaurus rex* era un dinosaurio enorme que comía carne”).

3. Sugiera a su hijo que lleve un control de su colección. Podría hacer una lista en orden alfabético y colocarla en una carpeta. O bien, hagan fotos de los objetos y pónganlos en un álbum. Puede colocar una etiqueta debajo de cada foto y escribir un pie para cada una.

Idea: Que su hijo comparta su colección invitando a sus amigos o a familiares a una “inauguración”.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Inventa un país



Anime a su hija a inventar un país nuevo y a diseñar su bandera. Desarrollará la imaginación y aprenderá que cada tierra tiene tradiciones que la hacen especial.

Por ejemplo, su país imaginario podría ser una isla llena de aficionados a los caballos. Tal vez los residentes de la isla van a caballo en vez de conducir autos y celebran los cumpleaños de los animales con regalos y pasteles. Pídale que ponga nombre a su isla y que le cuente cómo son su lengua, deportes y comidas.

Dele a su hija cartulina para que haga la bandera. Explíquela que una bandera dice algo sobre su país. La de los Estados Unidos, por ejemplo, tiene 50 estrellas que representan 50 estados. Podría conseguir ideas observando las banderas del mundo en la biblioteca o en la red (prueben con www.infoplease.com/ipa/A0201477.html). Tal vez su bandera tendrá un establo, una silla de montar o la imagen de un caballo.♥



P & R

Trabajos escritos

P: Mi hija está empezando su primer trabajo escrito. Ha elegido un tema—campeones de patinaje artístico—y ha sacado unos cuantos libros de la biblioteca pero hay muchísima información. ¿Dónde debería empezar?

R: Encontrar buena información empieza por hacer las preguntas adecuadas. Diga a su hija que piense en datos que le gustaría saber sobre el patinaje artístico. Ayúdela a escribir cada idea en forma de pregunta: “¿En qué competiciones participan los patinadores?” “¿Cómo practican los campeones?” Recuerde que las preguntas no pueden ser contestadas con un simple “sí” o “no”.

A continuación, su hija puede anotar la respuesta a cada pregunta según va leyendo. Para asegurarse de que su información es precisa, debería encontrar dos fuentes para cada respuesta.

Cuando esté lista para escribir su informe, anímela a elegir el dato más interesante y a convertirlo en la primera frase del trabajo (“Algunas de las más famosas figuras del patinaje artístico empezaron a patinar cuando tenían seis o siete años”).♥



DE PADRE A PADRE

¡Lo hice solo!

Hace poco visitamos a mi hermana y me sorprendió lo independientes que parecían sus hijos. Me dijo que cuando quiere que hagan algo nuevo, les divide la tarea en tres pasos.

Por ejemplo, cuando su hijo era lo suficientemente mayor para ir andando a la escuela, hablaron primero de las normas de seguridad. A continuación, ella lo acompañó varios días. Finalmente, él estaba ya listo para ir andando con sus amigos.



Decidí poner a prueba el método. Le dije a mi hijo que ya era lo suficientemente mayor para empaquetar sus propios tentempiés para la escuela. Nuestro primer paso fue escribir un menú de botanas. A continuación, metió las botanas en bolsas con cierre. En tercer lugar, le recordé durante unos días que metiera el tentempié en su cartera.

¡Matt estaba tan orgulloso de sí mismo que decidió empezar a prepararse también su propio desayuno!♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X